

1

Compréhension de l'oral

25 points

Répondez aux questions en cochant (X) la bonne réponse, ou en écrivant l'information demandée.

EXERCICE 1

5 points

Vous allez entendre une seule fois un enregistrement sonore de 1 minute 40 environ. Vous aurez tout d'abord 1 minute pour lire les questions. Après l'enregistrement vous aurez 3 minutes pour répondre aux questions. Répondez en cochant (X) la bonne réponse. Lisez maintenant les questions.

Ce document porte sur les vide-grenier, c'est à dire la vente d'objets personnels dans la rue.

- ❶ Qui peut organiser un vide-grenier ? 1 point
- Une association de quartier.**
- Le préfet d'une région.
- Le brocanteur d'une ville.
- ❷ Que pensent les brocanteurs de l'existence des vide-grenier ? : 1 point
- Ils sont favorables.
- Ils sont opposés.**
- Ils sont indifférents.
- ❸ Pour organiser un vide-grenier, il faut demander une autorisation : 1 point
- 3 semaines avant.
- 5 mois avant.**
- 3 jours avant.
- ❹ Que doivent fournir les personnes qui participent au vide-grenier ? 1 point
- Un justificatif de domicile.
- Une carte d'identité.**
- Un registre de leurs objets.
- ❺ Un particulier peut participer : 1 point
- À tous les vide-grenier de son département.
- À trois vide-grenier seulement par année.**
- Aux vide-grenier de sa commune seulement.

EXERCICE 2

20 points

Vous allez entendre 2 fois un enregistrement sonore de 3 minutes environ. Vous aurez tout d'abord 1 minute pour lire les questions. Puis vous écouterez une première fois l'enregistrement. Concentrez-vous sur le document. Ne cherchez pas à prendre de notes. Vous aurez ensuite 3 minutes pour commencer à répondre aux questions. Vous écouterez une deuxième fois l'enregistrement. Vous aurez encore 5 minutes pour compléter vos réponses.

- ❶ Actuellement en France il y a : 2 points
- 300 000** nounous **740 000** enfants

② Qui présente un nouveau projet ? 1 point

le ministre délégué à la famille.

③ Le métier d'assistante maternelle consiste à s'occuper des enfants : 1 point

À leur domicile.

Au domicile des parents.

Dans les crèches.

④ Que devront fournir les parents employeurs ? (2 réponses) 2 points

Un contrat de travail.

Des fiches de salaire.

⑤ Les nounous travailleront désormais : 1 point

à la semaine.

à l'heure.

à la journée.

on ne sait pas.

⑥ Dans quel cas les parents auront-ils la possibilité de ne pas payer les nounous ? 2 points

Si l'enfant est malade et qu'ils peuvent fournir un certificat médical.

⑦ Les nounous pourront garder : 1 point

au maximum 2 enfants présents toute la journée.

au maximum 3 enfants présents toute la journée.

au maximum 4 enfants présents toute la journée.

⑧ Complétez le tableau : 3 points

Salaire des nounous	
Salaire moyen :	540
Salaire le plus bas :	< 300 (Accepter 300)
Salaire le plus élevé :	> 900 (Accepter 900)

⑨ Qui décidera des dates de vacances des nounous ? 1,5 point

Les nounous elles-mêmes.

⑩ D'après la journaliste le changement entraînera une amélioration pour le quotidien : 1 point

des parents.

des nounous.

des deux.

⑪ Que devront faire les nounous avant de recevoir le premier enfant ? 1,5 point

Une formation de 60 heures.

⑫ Quels sont les objectifs du gouvernement ? 3 points

a) **professionnaliser le métier de nounou.**

b) **augmenter le nombre de nounous.**

2

Compréhension des écrits

25 points

EXERCICE 1

14 points

① Le texte cherche à :

1 point

- inciter les consommateurs à s'opposer aux OGM et à ne pas les consommer.
- exposer le point de vue des instances dirigeantes sur la question des OGM.
- faire le point sur les moyens pour les consommateurs de s'informer sur les OGM.**

② Cochez VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse en citant un passage du texte.

5 points

	VRAI	FAUX
<p>1. Avant 2004 aucun produit alimentaire ne pouvait contenir d'OGM.</p> <p>Justification : <i>Jusque-là, seuls des additifs dérivés de maïs, soja et colza pouvaient se retrouver dans nos aliments.</i></p>		X
<p>2. Le récent droit d'importer des produits issus d'OGM est une décision nationale.</p> <p>Justification : <i>La Commission européenne autorise l'importation en France...</i></p>		X
<p>3. Les risques liés à la consommation d'OGM ne sont pas véritablement confirmés.</p> <p>Justification : <i>On ignore encore si les organismes transgéniques présentent véritablement des dangers pour l'homme.</i></p>	X	
<p>4. Les transformateurs français sont très prudents quant à la commercialisation de produits contenant des OGM.</p> <p>Justification : <i>Le seul aliment transgénique directement consommable (...) a été rejeté par les principaux transformateurs français, qui se sont engagés à ne pas le commercialiser.</i></p>	X	
<p>5. Les produits alimentaires de l'ensemble du territoire sont systématiquement contrôlés.</p> <p>Justification : <i>Les autorités nationales de contrôle ont désormais la possibilité d'effectuer des vérifications aléatoires.</i></p>		X

TP9202318AM

- ③ Citez 2 menaces potentielles liées à la consommation d'OGM 2 points

Accepter 2 réponses parmi celles-ci : *Production de nouvelles toxines / Augmentation du potentiel allergisant / Augmentation des risques de cancer / Résistance aux antibiotiques.*

- ④ Donner deux éléments qui prouvent que l'on peut absorber des aliments OGM à notre insu : 2 points

Deux réponses parmi celles-ci :

En dessous de 0,9% les industriels ne sont pas obligés d'indiquer la présence d'OGM.

Les produits d'animaux échappent à l'étiquetage.

Une multitude d'aliments sont susceptibles de contenir les additifs dérivés d'OGM.

Les aliments mentionnant la présence d'un ingrédient « génétiquement modifié » sont rares dans les magasins.

- ⑤ Quelles mesures complémentaires à l'étiquetage les industriels doivent-ils respecter ? 2 points

Mettre en place une traçabilité efficace :

Présenter des certificats garantissant l'origine des produits

Consigner dans les registres toutes les entrées et sorties des denrées.

- ⑥ Expliquez l'expression suivante en relation avec le contexte 2 points

La nouvelle fait l'effet d'une bombe :

Elle provoque de vives réactions car elle autorise l'importation et la mise en culture d'OGM qui peuvent représenter un danger pour l'homme.

EXERCICE 2

11 points

Répondez aux questions en cochant la bonne réponse.

- ❶ D'après le journaliste, quel est le principal effet du sucre ? 1 point
- Générer de la surcharge pondérale.
 - Participer au rayonnement de la cuisine française.
 - Neutraliser la sensibilité gustative.**
 - Mettre en danger les cultures céréalières.
- ❷ Le problème soulevé par le premier paragraphe est : 1 point
- la suralimentation des enfants dès le plus jeune âge.
 - le désintérêt des parents pour l'éducation de leurs enfants au goût.
 - le rôle éducatif des médias sur les comportements alimentaires.
 - l'influence des industriels sur la façon de s'alimenter.**
- ❸ Identifiez l'opinion exprimée par le journaliste : 1 point
- Les céréales ont remplacé la tartine en raison de leurs qualités nutritives.
 - La tartine présente l'avantage de préserver la sensibilité gustative.**
 - La sophistication des céréales nuit à leur qualité nutritive.
 - La tartine n'est pas suffisamment nourrissante pour le petit-déjeuner.
- ❹ Quelle est la cause du manque d'intérêt pour la nourriture chez les jeunes ? 1 point
- La déstructuration du repas familial.**
 - Les repas interminables pendant l'enfance.
 - La mauvaise qualité des produits alimentaires.
 - Le conditionnement fantaisiste des aliments.
- ❺ Pourquoi ne cuisine-t-on plus ? 1 point
- Les femmes n'apprennent plus la cuisine.
 - Les femmes ne vivent plus en famille.
 - Les femmes ont trop de contraintes domestiques.
 - Les femmes ont un emploi du temps trop chargé.**
- ❻ La position du journaliste par rapport à la présence de sucre dans l'alimentation des jeunes est : 1 point
- clairement critique.**
 - plutôt sceptique.
 - plutôt nuancée.

Relevez deux mots qui justifient votre réponse : 2 pointsAccepter deux réponses parmi celles-ci : **Le fléau. / La menace. / Un cauchemar en terme d'éducation / Un chiffre fait froid dans le dos**

- ❼ Expliquez le titre « Une jeunesse dé-goûtée » avec vos propres mots : 3 points
Le sens habituel du mot dégoûté indique le manque d'attirance, l'écœurement pour une chose. En l'orthographiant avec un trait d'union qui met en évidence le préfixe « dé » indiquant la privation, le journaliste modifie le sens du mot : il insiste de cette façon sur la perte du sens gustatif par les jeunes.

3 Production écrite

25 points

ÉCRIT ARGUMENTÉ

Prise de position personnelle argumentée sous forme d'une contribution à un débat, lettre formelle, article critique...

Respect de la consigne Respecte la situation et le type de production demandée. Respecte la consigne de longueur indiquée.	0	0.5	1	1.5	2				
Correction sociolinguistique Peut adapter sa production à la situation, au destinataire et adopter le niveau d'expression formelle convenant aux circonstances.	0	0.5	1	1.5	2				
Capacité à présenter des faits Peut évoquer avec clarté et précision des faits, des événements ou des situations.	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3		
Capacité à argumenter une prise de position Peut développer une argumentation en soulignant de manière appropriée points importants et détails pertinents.	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3		
Cohérence et cohésion Peut relier clairement les idées exprimées sous forme d'un texte fluide et cohérent. Respecte les règles d'usage de la mise en page. La ponctuation est relativement exacte mais peut subir l'influence de la langue maternelle.	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4

COMPÉTENCE LEXICALE / ORTHOGRAPHE LEXICALE

Étendue du vocabulaire Peut utiliser une gamme assez étendue de vocabulaire en dépit de lacunes lexicales ponctuelles entraînant l'usage de périphrases.	0	0.5	1	1.5	2				
Maîtrise du vocabulaire Peut utiliser un vocabulaire généralement approprié bien que des confusions et le choix de mots incorrect se produisent sans gêner la communication.	0	0.5	1	1.5	2				
Maîtrise de l'orthographe	0	0.5	1						

COMPÉTENCE GRAMMATICALE / ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

Choix des formes À un bon contrôle grammatical. Des erreurs non systématiques peuvent encore se produire sans conduire à des malentendus.	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4
Degré d'élaboration des phrases Peut utiliser de manière appropriée des constructions variées.	0	0.5	1	1.5	2				